



INSTITUT DE RECHERCHE EN GESTION

Sous la co-tutelle de :  
UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEIL  
UNIVERSITÉ GUSTAVE EIFFEL



Université  
Gustave Eiffel



UNIVERSITÉ  
PARIS-EST CRÉTEIL  
VAL DE MARNE

## LETTRE D'INFO DE L'IRG n° 2022-04-22

### L'Agenda de l'IRG



Vie du  
Laboratoire  
P. 1-4

Appels  
à projets  
P. 4

Appels  
à communica-  
tions  
P. 5

Appels  
à contributions  
P. 6

Doctorants  
P. 7

Divers  
P. 7

#### Conseil de laboratoire et Assemblée générale

Lundi 13 juin 2022 à 9h30 en salle 405 à l'UPEC

Assemblée générale de l'IRG 17 octobre 2022  
*Lieu à venir*

#### Calendrier des réunions des pôles 2021-2022

##### Pôle Finance et Comptabilité

###### Programme 2021-2022

- Jeudi 23 juin 10h-12h salle B206 à Champs-sur-Marne suivie d'un déjeuner inter-pôles

##### Pôle SRHL

###### Programme 2021-2022

- Jeudi 23 juin 9h30-13h30 salle B201 à Champs-sur-Marne suivie déjeuner inter-pôles

##### Pôle Marketing

###### Programme 2021-2022

- Jeudi 23 juin 9h30-12h30 salle B202 à Champs-sur-Marne suivie d'un déjeuner inter-pôles

#### A noter dans vos agendas !

Le jeudi 23 juin 2022 aura lieu le buffet de fin d'année de l'IRG à Champs-sur-Marne.

## Recherche à la une !

À propos du numéro spécial de la revue *La Recherche En Education* dirigé par Véronique Attias-Delattre (IRG) et Georges Nahas (Université Saint-Joseph, Liban) intitulé « L'enseignement supérieur : défis et paradoxes »

Ce numéro spécial de la revue *La Recherche En Education*<sup>1</sup> accueille les travaux menés durant l'année 2021, par le groupe de recherche, ÉDucation, Recherches et ACtualités (EDRAC) et un ensemble de chercheurs de différents pays en collaboration avec l'UNESCO. Ce projet, initié par l'UNESCO, dans le cadre d'un programme ouvert, « *Les Futurs de l'Éducation* » est un espace d'échange créé dans un moment où l'Éducation est appelée à faire face à des défis importants. Certains de ces défis sont globaux comme l'emploi généralisé et peu préparé de l'enseignement et la formation à distance, d'autres sont locaux et dépendent des situations sociétales qu'elles soient d'origine géographique, politique, de catastrophe naturelle, ou économique.

L'Enseignement Supérieur (ES) a connu ces dernières décennies, des changements en profondeur dans ses approches pédagogiques, ses relations avec les entreprises et ses parties prenantes (internationales, nationales et locales) ainsi que dans son engagement sociétal. En parallèle, elle est traversée successivement par des crises plus ou moins brusques et profondes. Nous pouvons nommer certains enjeux qui rencontrent ces transformations : la transition démographique et la massification de l'enseignement supérieur ; les allocations de moyens à l'ES en termes de temps, d'espace, de structures, de ressources humaines et de technologies ; la lutte contre les désordres de l'information, ... Cela signifie que l'ES est porteur de différents paradoxes qu'il doit dépasser. Deux années durant, l'état de crise ainsi que les changements brusques et inattendus dans leurs conditions de fonctionnement ont pris de court les institutions. Les enseignants.es ont eu souvent à « bricoler » des solutions dans des situations demandant de l'innovation et de l'initiative. Plutôt que de vivre au gré des ballotements de ces crises, les acteurs des politiques publiques de l'ES ont entre leurs mains un pouvoir de réflexion et d'action transformateur. Des changements profonds sont intervenus et interviendront dans l'ES, tant dans les conditions de production de la recherche et de l'enseignement que dans les défis (inclusion, accessibilité, relation à la technologie, à l'environnement...) qu'il affronte et affrontera.

Cette crise n'est pas notre seule ligne d'horizon mais elle a accentué certaines interrogations anciennes et elle fait émerger de nouveaux problèmes. Certes, *nous ne pourrions pas prévoir l'avenir mais nous pouvons préparer le futur*. Comment transformer les universités en des espaces-temps ou des scènes intégratrices et ouvertes, en développeurs permanents de connaissances anciennes et nouvelles ? Dans quelle mesure, les acteurs internes et externes de l'ES sont-ils préparés aux incertitudes ? Si l'avenir se prépare aujourd'hui, quels buts collectifs pouvons-nous nous donner et quels liens pouvons-nous construire entre l'avenir et le futur de l'ES ?

Le groupe EDRAC<sup>2</sup> s'intéresse particulièrement à l'étude de ces difficultés actuelles dans le monde de l'ES afin de contribuer à promouvoir un « Futur de l'Éducation » qui se prête mieux aux transformations continues que requiert notre monde où l'ouverture est appelée à être considérée comme un atout. EDRAC est intervenu dans le cadre de ce projet, en collaboration avec l'UNESCO, en présentant des études, des recherches, et des compte-rendu d'expériences sur les thèmes suivants :

<sup>1</sup> <https://www.periodicos.ufam.edu.br/index.php/larecherche>

<sup>2</sup>EDRAC est l'acronyme d'un groupe, international et francophone, réunissant des chercheurs en éducation de 8 pays et de 4 continents et qui s'est créé en mars 2020. Ce groupe ouvert, identifié par l'acronyme EDRAC (ÉDucation, Recherches et ACtualités) s'est structuré dans un contexte particulier de crise sanitaire majeur et de massification brutale de l'Enseignement et la Formation à Distance - <https://cipen.univ-eiffel.fr/forumpedagogie>

- a) *Temps et espace dans l'université* : prise de décision, rôle des enseignants.es, relations avec la société etc.
- b) *Le management des risques* : réduction des risques liés aux catastrophes, gestion des situations d'urgence, flexibilité dans les transformations et durabilité des statu quo etc.
- c) *Éduquer pour l'avenir* : Rôle des nouvelles technologies, rôle transformé des enseignants, formation des compétences en prévision du futur etc.

Le management des risques : réduction des risques liés aux catastrophes, gestion des situations d'urgence, flexibilité dans les transformations et durabilité des statu quo etc.

Éduquer pour l'avenir : Rôle des nouvelles technologies, rôle transformé des enseignants, formation des compétences en prévision du futur etc.

Un appel à participation lancé par EDRAC a recueilli des contributions de trente-huit chercheurs de différents pays ; les textes reçus ont été étudiés en comités de pairs et les textes retenus ont été l'objet de discussions en groupes thématiques les 11, 12 et 13 janvier 2021. Ces discussions ont non seulement enrichi les débats, mais ont permis aux auteurs de revoir leurs textes à la lumière des avis et des interventions des collègues. En raison des appartenances des participants à des milieux universitaires différents, les synthèses qui ont suivi les débats ont permis de donner aux sujets débattus une envergure internationale qui cadre avec la vision du projet de l'UNESCO « Les Futurs de l'Éducation ».

Nous présentons dans ce numéro, les travaux des trois groupes réunis selon les thèmes présentés ci-dessus ainsi que des axes de recherche ainsi que des recommandations pour un agenda de recherche qui articulent l'analyse critique des expériences des professionnels et des chercheurs réunis.

## Carnet scientifique de l'IRG

### Articles

Maignan M. et El Karmouni H. (2021), « Les collectifs citoyens producteurs d'énergies renouvelables, acteurs économiques de la transition », *Développement durable et territoires*, Vol. 12, n°3, décembre (en ligne).

[Pour plus d'informations](#)

### Diffusion de la recherche

Tixier J., Richomme-Huet K., Dunes M., Boufaden N., Lameta N., Duperray P., Redien-Collot R., Lebègue T. (2022), « Pourquoi les jeunes femmes n'entreprennent-elles pas autant que les jeunes hommes ? », *The Conversation*, 18 avril.

[Pour plus d'informations](#)

### Les projets à l'IRG

◆ [Tous les projets de l'IRG](#)

### Prix et distinctions de l'IRG

Toutes nos félicitations à Anne-Sophie Volz-Tollet dont l'article « Sustainable mobility systems in companies: a thwarted legitimacy? - translation of: Les dispositifs de mobilité durable en entreprise : une légitimité contrariée ? » paru en septembre dernier dans la revue *RIMHE* (vol.10, n°44, été 2021, p.53-80) a été sélectionné comme best paper de l'année.

[Pour plus d'informations](#)

◆ [Tous les prix et distinctions de l'IRG en 2021](#)

### Appels à projets

- Lancement de l'AO Relecture-traduction / Publications internationales 2022 de l'UPEC

[Pour plus d'informations](#)

- Calendrier prévisionnel des appels d'offres « Recherche » UPEC 2021- 2022

[Pour plus d'informations](#)

- Lancement de l'AO Pré-maturation de l'UPEC

[Pour plus d'informations](#)    [Dossier de candidature](#)

- Appel à projets INSPE 2022

**Date limite de candidature : 15 mai 2022**

[Pour plus d'informations](#)    [Dossier de candidature](#)

- Lancement de l'appel à projets *Manifestations scientifiques 2022 (N° 2)* du GESTES

**Date limite de candidature : 17 mai 2022**

[Pour plus d'informations](#)

- Ouverture de l'appel à projets *SESAME 2022* porté par la région Ile-de-France

**Date limite de candidature : 10 juin 2022**

[Pour plus d'informations](#)

- Lancement de l'appel à projets de la MSH Paris Nord

**Date limite de candidature : 15 septembre 2022**

[Pour plus d'informations](#)

## Appels à communications

## Deadlines

- Appel à communications pour la *Journée de recherche RIPCO 2022* - 25 avril 2022  
Thème : « *Comportements de santé, santé des personnes et des organisations : ce que nous apprend la pandémie COVID 19* »  
Le 17 juin 2022 en hybride  
[Pour plus d'informations](#)
- Appel à communications pour une journée d'étude organisée par Artimon Perspectives et la chaire Economie des Partenariats publics-Privés de l'IAE Paris-Sorbonne - 6 mai 2022  
Thème : « *La transformation digitale des territoires : enjeux, freins et leviers* »  
Le 6 juillet 2022 à Paris (France)  
[Pour plus d'informations](#)
- Appel à communications pour le 15<sup>ème</sup> colloque de l'ISTEC - 9 mai 2022  
Thème : « *Transformation des entreprises et de leurs modèles d'affaires : contributions et limites d'une transformation digitale et centrée sur les clients* »  
Le 8 décembre 2022 à Paris (France)  
[Pour plus d'informations](#)
- Appel à communications pour la 2<sup>ème</sup> journée d'études du Groupe Thématique *Risque, Incertitude et Organisation* de l'AIMS - 15 mai 2022  
Thème : « *Organisations et territoires : vers de nouvelles formes de résilience ?* »  
Le 12 octobre 2022 à Paris (France)  
[Pour plus d'informations](#)
- Appel à communications pour le 4<sup>ème</sup> atelier de recherche organisée par l'AU-NEGE - 15 mai 2022  
Thème : « *Innovations Pédagogiques en Economie-Gestion à l'heure du numérique* »  
Le mardi 5 juillet 2022 à Paris (France)  
[Pour plus d'informations](#)
- Appel à communications pour une session thématique du 17<sup>ème</sup> congrès du RIODD organisée par Valérie Pallas - 18 mai 2022  
Thème : « *Banques coopératives, territoire et transition écologique* »  
Du 16 au 18 novembre 2022 à Aubervilliers (France)  
[Pour plus d'informations](#)
- Appel à communications pour la journée de recherche RESER 2022 organisée par l'IRG - 31 mai 2022  
Thème : « *Regarder en arrière pour aller de l'avant : le passé, le présent et l'avenir de la science des services* »  
Du 8 au 10 décembre 2022 à Champs-sur Marne (France)  
[Pour plus d'informations](#)

### **Appels à contributions**

- Appel à contributions pour un numéro spécial de la revue *Management International—MI*

Thème : « *Responsabilité et management international* »

**Date limite de candidature : 15 juin 2022**

[Pour plus d'informations](#)

- Appel à contributions en anglais et en français pour un numéro spécial sur l'innovation responsable dans la revue *Innovations (REMI)*

Thème : « *Les enjeux économiques, politiques et managériaux de l'innovation responsable* »

**Date limite de candidature : 30 juin 2022**

[Pour plus d'informations](#)

- Appel à contributions pour un numéro de la revue *Management International (MI)*

Thème : « *Transformations profondes et perturbatrices : La nouvelle normalité pour les organisations et leurs parties prenantes* »

**Date limite de candidature : 31 Décembre 2022**

[Pour plus d'informations](#)

- Appel à contributions pour un dossier spécial de la *Revue française de gestion*

Thème : « *Synthèses narratives de la littérature en sciences de gestion* »

**Date limite de candidature : 5 janvier 2023**

[Pour plus d'informations](#)

### **Conférences et séminaires**

- *European Social Marketing Conference*

Les 23 et 24 juin 2022 à Thessalonique (Grèce)

[Pour plus d'informations](#)

- *World Social Marketing Conference*

Du 5 au 8 septembre 2022 à Brighton (Royaume-Uni)

[Pour plus d'informations](#)

## Doctorants

Atelier doctoral du RIODD 2022

Le 16 novembre 2022 à Aubervilliers (France)

**Date limite de candidature : 27 juin 2022**

[Pour plus d'informations](#)

## Divers

- Formulaire de consentement et déclaration de traitement de données collectées dans le cadre des recherches UPEC

[Notice d'information](#)      [Formulaire UPEC](#)

- Arrêté du 31 mars 2022 portant création et règlement du *Prix de thèse de l'Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire*

[Pour plus d'informations](#)

- Appel à candidatures pour un poste de Post-doc de 12 mois proposé par l'université de Grenoble Alpes

Thème : « *Plateforme d'innovation par l'expérience utilisateur* »

[Pour plus d'informations](#)

- Appel à candidatures de l'Institut d'études avancées de Paris pour des « résidences de recherche » de 10 mois en 2023-2024

**Date limite de candidature : 2 juin 2022**

[Pour plus d'informations](#)

- Appel à candidatures pour poste de Post-doc de 12 mois dans les domaines du Business Model et résilience organisationnelle

[Pour plus d'informations](#)

- Appel à candidatures pour un poste d'ingénieur de recherche, centré sur les pratiques et outils de management de la RSE, pour un CDD de 6 mois renouvelable

[Pour plus d'informations](#)

## Liens utiles

Site de l'IRG : <https://irg.univ-paris-est.fr/>

Per diem des missions : [https://www.economie.gouv.fr/dgfip/mission\\_taux\\_chancellerie/frais](https://www.economie.gouv.fr/dgfip/mission_taux_chancellerie/frais)

Plan d'accès : [UPEC](#)      [Université Gustave Eiffel](#)

Le prochain numéro de la *Lettre info de l'IRG* paraîtra le 13/05/2022.

Vos contributions doivent être envoyées au plus tard le 11/05/2022 avant midi à [direction-irg@u-pec.fr](mailto:direction-irg@u-pec.fr) en mettant en objet Lettre info.

## Contacts IRG

### UPEC

61, avenue du Général du Gaulle

94 000 Créteil

01 41 78 47 67      [direction-irg@u-pec.fr](mailto:direction-irg@u-pec.fr)

### Université Gustave Eiffel

5, boulevard Descartes

Cité Descartes—Champs sur Marne

77 454 Marne la Vallée cedex 2

01 60 95 70 44      [dejan.ristic@univ-eiffel.fr](mailto:dejan.ristic@univ-eiffel.fr)